


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Планирование и прогнозирование
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	2 – очная форма обучения 3 - заочная форма обучения

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 7 от 18.03.2020г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2020г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зими́на Лариса Юрьевна	ЭиП	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
 / Белый Е.М./ Подпись «23» мая 2019 г.	 / Романова И.Б. Подпись «23» мая 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов прогнозов и планов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории прогнозирования и планирования;
- изучение основных принципов прогнозирования и планирования;
- развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы внутрифирменного планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Очная форма обучения.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: История развития финансов и учета (ОПК-2), Основы проектного управления (ПК-5), Экономика организации (предприятия) (ОПК-2, ПК-5), Маркетинг (ОПК-2).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Социальное предпринимательство (ОПК-2, ПК-5), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОПК-2, ПК-5).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Основы предпринимательской деятельности (ПК-36), Финансы (ОПК-2), Организация инвестиций (ОПК-2), Налоги и налогообложение (ОПК-2), Управление организацией (предприятием) (ОПК-2), Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях (ПК-5), Бюджетирование и планирование в бюджетных организациях (ПК-5), Ценообразование (ОПК-2), Проектно-ориентированное управление организацией (ПК-5), Диагностика экономической безопасности организации (ПК-36), Проектная деятельность (ПК-5), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК-2, ПК-5, ПК-36).


Заочная форма обучения.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: История развития финансов и учета (ОПК-2), Основы проектного управления (ПК-5), Экономика организации (предприятия) (ОПК-2, ПК-5), Маркетинг (ОПК-2), Социальное предпринимательство (ОПК-2, ПК-5).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: нет таких дисциплин.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОПК-2, ПК-5), Организация инвестиций (ОПК-2),


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Основы предпринимательской деятельности (ПК-36), Налоги и налогообложение (ОПК-2), Управление организацией (предприятием) (ОПК-2), Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях (ПК-5), Бюджетирование и планирование в бюджетных организациях (ПК-5), Ценообразование (ОПК-2), Проектно-ориентированное управление организацией (ПК-5), Диагностика экономической безопасности организации (ПК-36), Проектная деятельность (ПК-5), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК-2, ПК-5, ПК-36).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать:закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Уметь:применять закономерности и методыэкономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: понятийным аппаратом экономической науки понятийным аппаратом экономической науки.
ПК – 5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, сметно-отчетной документации, нормативов затрат соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать:принципы осуществления планово-отчетной работы организации, механизмы реализации текущих и перспективных планов организации. Уметь:разрабатывать эффективные планово-проектные решения, определять возможные направления повышения эффективности реализации планов. Владеть:навыками расчетов показателей текущих и перспективных планов экономического развития организации.
ПК – 36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: последовательность действий при разработке прогнозно-плановых документов, методы прогнозирования и планирования. Уметь: составлять прогнозы динамики развития субъекта хозяйствования. Владеть: навыками принятия управленческих решений, способствующих развитию системы внутрифирменного планирования и прогнозирования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	4	4
семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	119	119
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная


Название разделов и	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
	Аудиторны езанятия	Занятия в инте-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тем	Всего	лекци и	практич ескизан ятия,	рактив- ной форме	Сам- аяработа	
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	18	2	4	0	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	18	2	4	2	12	Тестирование
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	22	4	6	2	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	18	2	4	2	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	32	6	14	6	12	Тестирование, выполнение заданий
Экзамен	36					
Итого:	144	16	32	12	60	

Форма обучения - заочная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Сам-ая работа	
		лекции	практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	26,5	0,5	2	0	24	Тестирование, выполнение заданий
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	23,5	0,5	1	0	22	Тестирование
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	28	1	3	1	24	Тестирование, выполнение заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	27	1	2	1	24	Тестирование, выполнение заданий
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	30	1	4	2	25	Тестирование, выполнение заданий
Экзамен	9					
Итого:	144	4	12	4	119	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования. Развитие теории прогнозирования и планирования в России и за рубежом. Предпосылки и проблемы развития прогнозирования на предприятии в современных условиях. Общие понятия теории прогнозирования и планирования. Формы научного предвидения и их соотношение. Классификация прогнозов и планов. Базовые принципы прогнозирования и планирования.

Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Данные и информация и различия между ними. Основные типы данных. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки. Синдикативная информация, ее особенности. Характеристики качества информации. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.

Тема 3. Методология экономического прогнозирования. Понятие стационарного процесса, стационарные процессы в экономике. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов. Краткосрочное прогнозирование стационарных процессов. Метод скользящей средней. Метод экспоненциально взвешенной средней. Верификация прогнозных моделей. Циклические процессы в экономике. Основы методики прогнозирования циклических процессов. Экспертные методы в прогнозировании.

Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков. Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура. Предварительный анализ рынков. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков. Прогнозирование в государственной отраслевой политике. Прогнозирование глобализации товарных рынков.

Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций. Роль планирования в системе управления современной организацией. Система внутрифирменного планирования. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж. Современные подходы к планированию производства на предприятии. Методики планирования персонала на предприятии. Планирование закупок на предприятии. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Объясните, в чем заключается суть прогнозирования: его цели и задачи.
2. Что является объектом и предметом прогнозирования?
3. Раскройте понятие прогностики.
4. Классифицируйте прогнозы в зависимости от природы объекта исследования.
5. Укажите принципиальные отличия предубаждений и предсказаний как двух плоскостей конкретизации прогнозирования.
6. Как изменяется определенность в постановке цели при использовании различных форм научного предвидения?
7. В чем сходства прогноза и плана?
8. В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность прогноза и плана?
9. Назовите отличительные черты прогноза.
10. Какую цель преследует исследователь, проводя классификацию прогнозов?
11. Определите классификацию прогнозов по масштабу прогнозируемого процесса. От чего зависит отнесение объекта к определенному типу.
12. В чем заключается ценность долгосрочных прогнозов?
13. Какие методы применяют для исследования определенных, случайных и недетерминированных процессов?
14. Какие можно сделать предположения относительно прогнозной тенденции, если известен характер развития процесса во времени?
15. Как различают прогнозы по направлениям своей деятельности?
16. Что представляют собой принципы прогнозирования?
17. Перечислите основные принципы прогнозирования.
18. Расскажите о соотношении адекватности прогнозной модели и ее сложности.
19. Может ли прогноз быть определенным? Почему?
20. Из чего состоит предположение об альтернативности прогноза?
21. Что включает в себя принцип системности?
22. Раскройте понятие принципа уточняющей прогнозной оценки.


Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «Может ли субъективное мнение о развитии процесса являться обоснованием прогноза?»

Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Каковы различия между данными и информацией.
2. Какие основные типы данных можно выделить в прогнозировании и планировании?
3. (информации), их характеристики.
4. Каковы источники получения информации и их характеристики?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Какие методы применяются для сбора первичных данных?
6. Дайте характеристику синдикативной информации.
7. Каковы достоинства и недостатки синдикативной информации?
8. Выделите характеристики информации для целей прогнозирования и планирования?
9. Какие показатели, используются в прогнозировании и планировании?
10. Что понимают под системой показателей в прогнозировании и планировании?
11. Как изменяется соотношение количественной и качественной информации при прогнозировании процессов на различную перспективу?

Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «Проблемы информационного обеспечения при выборе метода прогнозирования»


Тема 3. Методология экономического прогнозирования (семинар, решение задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. К какому типу прогнозов относится экономический прогноз?
2. Что может являться объектом внимания экономического прогнозирования?
3. Какой процесс в экономике можно считать стационарным?
4. Какие показатели рассчитываются для обоснования среднесрочного прогноза стационарного процесса?
5. Какие методы используют в краткосрочном адаптивном прогнозировании?
6. В чем состоит суть метода скользящей средней?
7. В чем состоит суть метода экспоненциально взвешенной средней?
8. Что понимают под верификацией прогнозных моделей?
9. Дайте определение циклического процесса.
10. Приведите примеры циклических процессов с периодом колебания, равным году, неделе, суткам, рабочему дню (смене).
11. Что такое «период колебания»? Назовите синонимы этого понятия.
12. Назовите составляющие элементы циклического процесса.
13. Перечислите основные этапы циклического процесса.
14. Опишите этап подготовки исходной информации. На какие моменты следует обратить особое внимание?
15. Опишите суть процесса построения уравнения тренда. Что отражают параметры уравнения регрессии?
16. В чем суть индексов цикличности? Опишите методику их определения. Приведите примеры индексов.
17. Что представляет собой экономико-математическая модель прогнозирования циклического процесса? Какие составляющие элементы она включает?
18. Дайте определение доверительного интервала. Почему он так называется и от чего зависит?
19. Для чего нужны графические построения в процессе прогнозирования циклических процессов? Что следует отражать на графике? Какие основные правила его построения?

Практические задания:

1. Решение задач по осуществлению прогнозных расчетов методами скользящей средней и экспоненциального сглаживания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков (семинар, выполнение заданий).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Сформулируйте понятие «отраслевой рынок».
2. По каким признакам можно классифицировать отраслевые рынки?
3. Что понимают под структурой отраслевого рынка?
4. Какие методы используются для анализа отраслевых рынков?
5. В чем заключается процесс исследования отраслевого рынка?
6. В чем состоит значение прогнозирования конъюнктуры отраслевых рынков?
7. Какие методы используют для прогнозирования емкости рынка?
8. Какие факторы влияют на государственную отраслевую политику?

Практические задания:

1. Работа в малых группах: «Предварительный анализ отраслевых рынков».


Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций (семинар, решение задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Что является субъектом и объектом системы внутрифирменного планирования?
2. Какова роль анализа и прогнозирования среды хозяйствования в процессе планирования?
3. С чем связаны ограничения в планировании на предприятии?
4. В чем основное отличие директивных планов от индикативных?
5. Чем определяется выбор временных периодов планирования для конкретного предприятия?
6. Какова роль бизнес-планов в системе внутрифирменного планирования?
7. Назовите основные элементы системы планов предприятия.
8. Какими условиями определяются уровень и качество планирования на предприятии?
9. Перечислите основные показатели отдельных видов планов.
10. Какова роль высшего руководства компании в организации планирования на предприятии?
11. Какие задачи решает плановая служба на предприятии?
12. В какой последовательности может происходить внедрение системы внутрифирменного планирования?

Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «В чем заключается взаимосвязь и принципиальное отличие прогнозирования рынка от планирования продаж компании?»
2. Решение задач на расчет показателей текущего годового плана предприятия.
3. Деловая игра «Планируем оптимальный ассортимент».
4. Разбор производственной ситуации «Планирование «гибкой сметы», при различных вариантах плановых управленческих решений»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Проведение тренинга «Разработка финансового плана методом «процента от продаж» и расчетно-аналитическим методом»

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие прогнозирования в России.
2. Развитие прогнозирования за рубежом.
3. Проблемы развития прогнозирования на предприятиях.
4. Формы научного предвидения и их соотношение.
5. Типология прогнозов в зависимости от характера объекта исследования.
6. Типология прогнозов по масштабу прогнозируемого объекта.
7. Классификация прогнозов по времени упреждения.
8. Классификация прогнозов по степени определенности объекта исследования.
9. Классификация прогнозов по функциональному признаку.
10. Классификация планов.
11. Базовые принципы экономического прогнозирования.
12. Принципы внутрифирменного планирования.
13. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов.
14. Метод скользящей средней: сущность и применение.
15. Метод экспоненциально взвешенной средней: сущность и применение.
16. Верификация прогнозных моделей.
17. Методы прогнозирования циклических процессов.
18. Экспертные методы в прогнозировании.
19. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании.
20. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки.
21. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
22. Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура.
23. Предварительный анализ отраслевых рынков.
24. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка.
25. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков.
26. Прогнозирование в государственной отраслевой политике.
27. Прогнозирование глобализации товарных рынков.
28. Роль планирования в системе управления современной организацией.
29. Система внутрифирменного планирования.
30. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж.
31. Современные подходы к планированию производства на предприятии.
32. Методики планирования персонала на предприятии.
33. Планирование издержек на предприятии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

34. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	12	Тестирование, обсуждение кейса экзамен
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	12	Тестирование, обсуждение кейса, экзамен
Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	12	Тестирование, обсуждение кейса, экзамен
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	12	Тестирование, обсуждение кейса, экзамен
		60	

Форма обучения заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	24	Тестирование, экзамен
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	22	Тестирование, экзамен
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	24	Тестирование, экзамен
Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	24	Тестирование, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	25	Тестирование, экзамен
Всего		119	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:


1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434599>
2. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-4332-0252-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
3. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Дополнительная литература:

1. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>


Учебно-методическая литература:

1. Зими́на Л.Ю. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов по направл. бакалавриата "Экономика" и спец. "Экономическая безопасность" / Зими́на Лариса Юрьевна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/782/interface/>
2. Зими́на Л. Ю. Методические указания для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Планирование и прогнозирование" для всех направлений подготовки, экономических специальностей [Электронный ресурс] / Л. Ю. Зими́на; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1977>

Глав библиотечарь / Должность сотрудника научной библиотеки
 / Голосова М.Н. / ФИО
 /  / подпись
 / _____ / дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - 6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - 8.1. Материалы о менеджменте качества. Режим доступа: <http://quality.eup.ru>.
 - 8.2. Издательство «Стандарты и качество». Режим доступа: <http://www.stq.ru>.
 - 8.3. Ассоциация Деминга. Режим доступа: <http://www.deming.ru>.
 - 8.4. Центр «Приоритет». Режим доступа: <http://www.centerprioritet.ru>.


Согласовано:

Зам. кан. УИТ / *Ключкова В.В.* / *[Подпись]*
 Должность сотрудника УИТ / ФИО / Подпись / дата

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления ин-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

формации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.




Разработчик: К.э.н., доцент


подпись

Зими́на Л.Ю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) п.4 «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Белый Е,М.		18.03.20г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48/24*	48/24*
Аудиторные занятия:	48/24*	48/24*
лекции	16/8*	16/8*
семинары и практические занятия	32/16*	32/16*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	Экзамен/экзамен*	Экзамен/экзамен*
Всего часов по дисциплине	144	144


*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Разработчик: К.э.н., доцент






подпись

Зими́на Л.Ю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Белый Е,М.		17.06.20г.
2	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями» с оформлением приложения 2	Белый Е,М.		17.06.20г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач.цита / Кирикова ВВ /
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик: К.э.н., доцент



подпись

Зими́на Л.Ю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		